

Uchwała nr 118

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020

z dnia 29 czerwca 2016 roku

w sprawie

*zmiany szczegółowych kryteriów wyboru projektów
dla Poddziałania 11.4.3 Kształcenie ustawiczne- konkurs w ramach, Osi priorytetowej XI
Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa
Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10iii Wyrównanie dostępu do uczenia się
przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup
wiekowych, poszerzenie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz
promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie
nabytych kompetencji)*

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).

§ 1

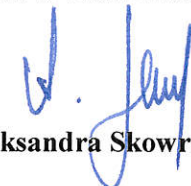
1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 28 Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 19 czerwca 2015 r. z póź. zm.
2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.3 Kształcenie ustawiczne- konkurs w ramach Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020 stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020


Aleksandra Skowronek


Dyrektor
Wydziału Rozwoju Regionalnego
M. Małyszczak-Spaś

L.p.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy projektodawca złożył nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu dla Poddziałania 11.4.3 ?	<p>Ograniczenie liczby wniosków o dofinansowanie projektu złożonych przez jednego wnioskodawcę w ramach konkursu wynika z faktu, iż wsparcie będzie realizowane w systemie popytowym. Wprowadzając niniejsze ograniczenie uwzględniono system wdrażania wsparcia oraz potencjalnie wysoką wartość wniosku o dofinansowanie projektu, szeroki zasięg obszarowy przedsięwzięcia oraz okres realizacji projektu.</p> <p>Ograniczenie to przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców.</p> <p>Jak wynika z zapisów RPO WSL 2014-2020, projekty nakierowane na rozwój kształcenia ustawicznego w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10iii w większym stopniu będą odpowiadać na potrzeby mieszkańców regionu, dawać im możliwość samodzielnego wyboru narzędzi i metod wsparcia, zapewnić szybką reakcję na zmiany sytuacji na rynku pracy. Ponadto, jak wskazano w PO, dystrybucja środków oparta będzie na podejściu popytowym pozwalając na to, że centralnym podmiotem podejmowanych działań edukacyjnych będzie osoba dorosła i jej potrzeby.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na</p>	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Formalna

		<p>podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>				
2.	<p>Czy Projektodawca / Lider Partnerstwa posiada siedzibę na obszarze Województwa Śląskiego ?</p>	<p>Kryterium ma na celu realizację projektów przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu.</p> <p>Projektodawca / Lider partnerstwa jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby (np. punkt KRS lub CEIDG).</p> <p>W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności</p> <p>Kryterium wprowadzone na podstawie zaleceń Ministerstwa Rozwoju określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Formalna
3.	<p>Czy okres realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu</p>	<p>Ograniczony do 36 miesięcy okres realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie</p>	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Formalna

	na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza 36 miesięcy?	zaplanować zadania w ramach projektu, a co za tym idzie również planować wydatki – co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczenia. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				
4.	Czy projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa śląskiego (w przypadku osób fizycznych pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa śląskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego)?	Realizacja projektów na terenie województwa śląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia. Wskazanie jako grupy docelowej osób zamieszkujących lub osób pracujących na terenie województwa śląskiego jest zgodne z zasadą zapewnienia szerokiego dostępu do wsparcia udzielonego w ramach RPO WSL 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Formalna
5.	Czy grupę docelową stanowią: Osoby w wieku 25 lat i więcej, pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji i należą do jednej z poniższych grup:	Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i> , środki EFS zostaną przeznaczone na wsparcie osób z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m. in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Formalna

	<ul style="list-style-type: none"> - osoby po 50 roku życia; - kobiety (szczególnie powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dziecka); - osoby o niskich kwalifikacjach; - osoby z niepełnosprawnościami; - osoby mieszkające na terenach wiejskich ? 	<p>roku życia.</p> <p>Dzięki realizacji PI 10iii zwiększy się poziom wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych i kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych.</p> <p>Wymóg konieczności wsparcia w ramach Poddziałania 11.4.3 osób pochodzących z grup defaworyzowanych wynika również bezpośrednio z zapisów projektu <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ponadto, jak wynika z ww. Wytycznych, IZ RPO określa katalog kategorii takich osób po analizie społeczno-gospodarczej w regionie, a także mając na uwadze strukturę wykształcenia społeczeństwa i udział wybranych grup w edukacji. Analizy dokonano na podstawie krajowego opracowania Głównego Urzędu Statystycznego „Kształcenie dorosłych 2011” opublikowanego w 2013 roku.</p> <p>Opracowanie wskazuje, iż grupy najmniej aktywne na polu edukacji pozaformalnej wśród osób pracujących to kobiety, mieszkańcy wsi, osoby powyżej 50 roku życia, osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym, zasadniczym zawodowym, gimnazjalnym, podstawowym oraz bez formalnego wykształcenia.</p>											
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Tereny wiejskie w rozumieniu kryterium to: gminy wiejskie, wiejsko-miejskie z uwzględnieniem części miejskiej oraz miasta do 25 tys. mieszkańców.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>					
6.	<p>Czy Projektodawca/Operator w szczególności uwzględnił udział w projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osób po 50 roku życia, - osób o niskich kwalifikacjach ? <p>Aby spełnić wskazany wymóg Wnioskodawca jest zobligowany ująć we wniosku o dofinansowanie projektu zapis, iż w sytuacji zgłoszenia się do projektu osób powyżej 50 roku życia lub z niskimi kwalifikacjami – zostaną względem tych osób zastosowane preferencyjne kryteria rekrutacji. Konieczne jest opisanie we wniosku przywołanych kryteriów.</p> <p>Ponadto, Projektodawca/Operator jest zobowiązany do opisanie we wniosku o dofinansowanie projektu oraz podjęcia działań informacyjno-promocyjnych zmierzających do zapewnienia szerokiego udziału osób powyżej 50 roku życia lub z niskimi kwalifikacjami w projekcie (jako działania stanowiące element zarządzania projektem, a nie</p>	<p>11.4 11.4.3</p>	<p>Dostępu</p>	<p>0/1</p>	<p>Merytoryczna</p>	
	<p>Zgodnie z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, środki EFS zostaną przeznaczone na wsparcie osób z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m. in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia.</p> <p>Dzięki realizacji PI 10iii zwiększy się poziom wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych i kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych.</p> <p>Wskazane kryterium wynika również z konieczności osiągnięcia wskaźników rezultatu bezpośredniego określonych dla RPO WSL 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu; - Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, 					

	jako odrębny typ wsparcia).	które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Merytoryczna
7.	Czy co najmniej 60% uczestników projektu zaliczających się do grupy „osób o niskich kwalifikacjach” uzyska kwalifikacje lub nabyte kompetencje po opuszczeniu programu?	<p>Definicja osoby o niskich kwalifikacjach została zawarta Załączniku do Wytycznych horyzontalnych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014–2020.</p> <p>Na koniec III kw. 2015 r. w powiatowych urzędach pracy województwa śląskiego zarejestrowane były 41 922 osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej, 40 590 osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym, 13 794 osób z wykształceniem średnim ogólnokształcącym, 33 535 osób z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym, z wyższym natomiast 19 315. W stosunku do wszystkich osób zarejestrowanych w powyższym okresie, tj. 149 156, największy odsetek stanowią osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej: 28,1% ogółu zarejestrowanych, na drugim miejscu są osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym: 27,2%.</p> <p>Pod następującymi pojęciami rozumie się: Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których</p>				

	<p>osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.</p> <p>Zgodność z ustalonymi standardami oznacza, że wymagania dotyczące kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), składających się na daną kwalifikację opisane są w języku efektów uczenia się. Ponadto, dla kwalifikacji powinny być również określone wymagania dotyczące walidacji, a proces nadawania kwalifikacji powinien być objęty zasadami zapewniania jakości.</p> <p>Walidacja to proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych kompetencji oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji. Walidacja powinna być prowadzona w sposób trafny (weryfikowane są te efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację). Wynikiem walidacji jest decyzja potwierdzająca posiadanie efektów uczenia się.</p> <p>Certyfikacja to proces, w wyniku którego</p>			
--	---	--	--	--

		<p>uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że uzyskał określoną kwalifikację. Certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. W przypadku niektórych kwalifikacji certyfikacja i walidacja są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na prawo jazdy przeprowadza Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu). Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Merytoryczna
8.	Czy co najmniej 60% uczestników projektu zaliczających się do grupy „osób w wieku 50 lat i więcej” uzyska kwalifikacje lub nabyte kompetencje po opuszczeniu programu. ?					

		<p>rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych. Ponadto proponowane kryterium premiujące wpisuje się w wymóg Umowy Partnerstwa wskazujący, iż biorąc pod uwagę trwałe proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych.</p> <p>Pod następującymi pojęciami rozumie się:</p> <p>Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.</p> <p>Zgodność z ustalonymi standardami oznacza, że wymagania dotyczące kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), składających się na daną kwalifikację opisane są w języku efektów uczenia się. Ponadto, dla kwalifikacji powinny być również określone wymagania dotyczące walidacji, a proces nadawania kwalifikacji powinien być objęty zasadami zapewniania jakości.</p> <p>Walidacja to proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>kwalfikacji zostały osiągnięte. Walidacja obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych kompetencji oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji. Walidacja powinna być prowadzona w sposób trafny (weryfikowane są te efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację). Wynikiem walidacji jest decyzja potwierdzająca posiadanie efektów uczenia się.</p> <p>Certyfikacja to proces, w wyniku którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że uzyskał określoną kwalifikację. Certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. W przypadku niektórych kwalifikacji certyfikacja i walidacja są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na prawo jazdy przeprowadza Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu). Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na</p>			
--	--	--	--	--	--

9.	<p>1. Czy minimalna wartość projektu wynosi kwotę alokacji przeznaczoną na konkurs pomniejszoną o kwotę rezerwy finansowej konieczną do przeznaczenia na projekty wybrane do dofinansowania w wyniku procedury odwoławczej i podzieloną przez liczbę subregionów województwa śląskiego ?</p> <p>2. Czy maksymalna wartość projektu wynosi kwotę alokacji przewidzianą na konkurs pomniejszoną o kwotę rezerwy finansowej konieczną do przeznaczenia na projekty wybrane do dofinansowania w wyniku procedury odwoławczej ?</p>	<p>podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Formalna
		<p>Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na podjęcie efektywniejszych i kompleksowych działań na poziomie realizacji projektu, co pozwoli na wypracowanie wysokiej jakości wskaźników produktu i rezultatu.</p> <p>Brzmienie kryterium wynika również z faktu, iż wsparcie będzie realizowane w systemie popytowym. Wprowadzając niniejsze ograniczenie uwzględniono system wdrażania wsparcia oraz potencjalnie wysoką wartość wniosku o dofinansowanie projektu, szeroki zasięg obszarowy przedsięwzięcia oraz okres realizacji projektu.</p> <p>W opinii Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach konkurs powinien zmierzać do wyłonienia kilku Operatorów działających równoległe na terenie całego Województwa Śląskiego. Istnieje obawa, iż jeden Operator/Beneficjent nie podoba wydatkowaniu kwoty przeznaczonej na konkurs. Dodatkowo doświadczenia Urzędu wskazują, iż może wystąpić problem w znalezieniu podmiotu z potencjałem umożliwiających złożenie zabezpieczenia na wydatkowanie takiej kwoty. Przemawiają za tym doświadczenia związane z wdrażaniem Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki</p>				

					<p>przez WUP np. związane z wdrażaniem instrumentów inżynierii finansowej w ramach Działania 6.2 PO KL.</p> <p>Mając na uwadze powyższe uważamy, iż realizacja wsparcia przez jednego Operatora/Beneficjenta byłaby zbyt dużym wyzwaniem obciążonym ogromnym ryzykiem. Uważamy, iż „rynek” śląskich potencjalnych Operatorów/Beneficjentów tego działania może nie być przygotowany do „skonsumowania” tak ogromnej kwoty środków zarówno pod względem organizacyjnym, technicznym jak i pod względem znalezienia odpowiedniego zabezpieczenia.</p> <p>Za systemem, w którym działa równoległe kilku Operatorów przemawia również sposób mierzenia wskaźników. Każdy uczestnik projektu u jednego Operatora będzie mierzony tylko raz, bez względu na to z ilu usług skorzysta w trakcie trwania projektu. Jeżeli osoby pracujące będą miały możliwość skorzystania z kilku Operatorów ich udział w projekcie u kolejnego Operatora będzie liczony ponownie będzie to sprzyjać osiągnięciu wskaźników, które województwo musi docelowo osiągnąć w ramach RPO.</p> <p>Biorąc pod uwagę wskazane założenia, w konkursie zostanie wyłoniony minimalnie</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>jeden operator, maksymalnie 4.</p> <p>W przypadku podzielenia województwa na subregiony, w których działałby tylko jeden operator, możliwość generowania wyższych wskaźników byłaby mniejsza. Ponadto jak pokazują doświadczenia związane z inżynierią finansową w ramach Działania 6.2 PO KL, gdzie zastosowano podział na subregiony, subregionalny podział Operatorów może wręcz blokować osiągnięcie wybranych wskaźników na poziomie Działania.</p> <p>Minimalna i maksymalna wartość projektu w ujęciu liczbowym zostaną wskazane w Regulaminie Konkursu. Powyższe uzależnione jest od ostatecznej wartości alokacji przeznaczanej na konkurs oraz wysokości rezerwy finansowej koniecznej do przeznaczenia na projekty wybrane do dofinansowania w wyniku procedury odwoławczej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i odnosi się do pierwotnej wartości ocenianego projektu. Zmiany jego wartości, będące następstwem procedury oceny wniosku o dofinansowanie (w tym negocjacji) oraz korekt budżetu już na etapie realizacji projektu, nie mają wpływu na późniejszą weryfikację przedmiotowego kryterium.</p>			
--	--	---	--	--	--

10.	Czy Projektodawca/Operator zapewnił w ramach projektu dostęp każdemu uczestnikowi projektu do wszystkich form wsparcia w ramach typów operacji dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.3 ?	<p>Jak wynika z zapisów RPO WSL 2014-2020, projekty nakierowane na rozwój kształcenia ustawicznego w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10iii w większym stopniu będą odpowiadać na potrzeby mieszkańców regionu, dawać im możliwość samodzielnego wyboru narzędzi i metod wsparcia, zapewniać szybką reakcję na zmiany sytuacji na rynku pracy. Dystrybucja środków oparta będzie na podejściu popytowym pozwalając na to, że centralnym podmiotem podejmowanych działań edukacyjnych będzie osoba dorosła i jej potrzeby.</p> <p>Każdy uczestnik projektu powinien mieć zapewnioną możliwość dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia spośród wszystkich form wsparcia dopuszczalnych zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020 dla Poddziałania 11.4.3 i powinna ona odpowiadać na jego indywidualne potrzeby.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Merytoryczna
11.	Czy Projekt jest realizowany na terenie całego województwa śląskiego, a Projektodawca/Operator prowadzi sieć punktów dystrybucji wsparcia (np. oddziały biura projektu, filie, punkty), tj. co najmniej 1 punkt w każdym z czterech subregionów województwa śląskiego ?	<p>Realizacja projektów na terenie województwa śląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia. Określenie minimalnego sposobu organizacji sieci dystrybucji pozwoli na szerokie bezpośrednie dotarcie do potencjalnych uczestników projektu.</p>	11.4 11.4.3	Dostępu	0/1	Formalna

		<p>W opinii Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach konkurs powinien zmierzać do wyłonienia kilku Operatorów działających równolegle na terenie całego Województwa Śląskiego. Istnieje obawa, iż jeden Operator/Beneficjent nie podoba wydatkowaniu kwoty przeznaczonej na konkurs. Dodatkowo doświadczenia Urzędu wskazują, iż może wystąpić problem w znalezieniu podmiotu z potencjałem umożliwiającym złożenie zabezpieczenia na wydatkowanie takiej kwoty. Przemawiają za tym doświadczenia związane z wdrażaniem Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez WUP np. związane z wdrażaniem instrumentów inżynierii finansowej w ramach Działania 6.2 PO KL. Mając na uwadze powyższe uważamy, iż realizacja wsparcia przez jednego Operatora/Beneficjenta byłaby zbyt dużym wyzwaniem obciążonym ogromnym ryzykiem. Uważamy, iż „rynek” śląskich potencjalnych Operatorów/Beneficjentów tego działania może nie być przygotowany do „skonsumowania” tak ogromnej kwoty środków zarówno pod względem organizacyjnym, technicznym jak i pod względem znalezienie odpowiedniego zabezpieczenia.</p> <p>Za systemem, w którym działa równolegle kilku Operatorów przemawia również sposób mierzenia wskaźników. Każdy uczestnik projektu u jednego Operatora będzie mierzony tylko raz, bez względu na to z ilu usług skorzysta w trakcie trwania</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>projektu. Jeżeli osoby pracujące będą miały możliwość skorzystania z kilku Operatorów ich udział w projekcie u kolejnego Operatora będzie liczony ponownie będzie to sprzyjać osiągnięciu wskaźników, które województwo musi docelowo osiągnąć w ramach RPO.</p> <p>Biorąc pod uwagę wskazane założenia, jeżeli w konkursie zostanie wyłoniony minimalnie jeden operator - proponowane brzmienie kryterium o punktach dystrybucji zapewni dostęp do punktu kontaktowego (w którym będą składane przez potencjalnych uczestników dokumenty rekrutacyjne, udzielane informacje o możliwości wzięcia udziału w przedsięwzięciu)w każdym z 4 subregionów. W naszej opinii jest to minimum, które w tak rozległym województwie powinno być zapewnione aby ułatwić jego mieszkańcom możliwość skorzystania ze wsparcia w ramach Poddziałania 11.4.3.</p> <p>W przypadku wyboru więcej niż jednego operatora (maksymalnie 4) - uwzględniając, iż w Regulaminie Konkursu zostaną uwzględnione stosowne zapisy - w drodze negocjacji z Wnioskodawcami, których projekty będą rekomendowane do dofinansowania, zostanie ustalona lokalizacja punktów dystrybucji w województwie, aby nie doszło do ich zdublowania np. w jednej miejscowości.</p> <p>Przy założeniu, iż zostanie wybrana maksymalna liczba operatorów tj. 4, uwzględniając brzmienie kryteriów (punkt</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>projektu. Jeżeli osoby pracujące będą miały możliwość skorzystania z kilku Operatorów ich udział w projekcie u kolejnego Operatora będzie liczony ponownie będzie to sprzyjać osiągnięciu wskaźników, które województwo musi docelowo osiągnąć w ramach RPO.</p> <p>Biorąc pod uwagę wskazane założenia, jeżeli w konkursie zostanie wyłoniony minimalnie jeden operator - proponowane brzmienie kryterium o punktach dystrybucji zapewni dostęp do punktu kontaktowego (w którym będą składane przez potencjalnych uczestników dokumenty rekrutacyjne, udzielane informacje o możliwości wzięcia udziału w przedsięwzięciu)w każdym z 4 subregionów. W naszej opinii jest to minimum, które w tak rozległym województwie powinno być zapewnione aby ułatwić jego mieszkańcom możliwość skorzystania ze wsparcia w ramach Poddziałania 11.4.3.</p> <p>W przypadku wyboru więcej niż jednego operatora (maksymalnie 4) - uwzględniając, iż w Regulaminie Konkursu zostaną uwzględnione stosowne zapisy - w drodze negocjacji z Wnioskodawcami, których projekty będą rekomendowane do dofinansowania, zostanie ustalona lokalizacja punktów dystrybucji w województwie, aby nie doszło do ich zdublowania np. w jednej miejscowości.</p> <p>Przy założeniu, iż zostanie wybrana maksymalna liczba operatorów tj. 4, uwzględniając brzmienie kryteriów (punkt</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy lub szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami?</p>	<p>potwierdzą zdobyte przez nich umiejętności. Projektodawca powinien wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu jakie formy w walidacji planuje przeprowadzić w projekcie, a także w jaki sposób zapewni ich bezstronność.</p> <p>Regulamin konkursu szczegółowo określi zakres dopuszczalnych form wsparcia w ramach Poddziałania oraz określi wymagania w zakresie stosowania stawek jednostkowych.</p> <p>W przypadku kompetencji cyfrowych, IZ RPO gwarantuje, że zakres wsparcia obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się uzyskaniem przez uczestników projektów certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, które zostaną wskazane w Regulaminie Konkursu. Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu zostanie ujęty w Regulaminie konkursu.</p> <p>Pod następującymi pojęciami rozumie się:</p> <p>Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie</p>								

	<p>kwalfikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.</p> <p>Zgodność z ustalonymi standardami oznacza, że wymagania dotyczące kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), składających się na daną kwalifikację opisane są w języku efektów uczenia się. Ponadto, dla kwalifikacji powinny być również określone wymagania dotyczące walidacji, a proces nadawania kwalifikacji powinien być objęty zasadami zapewniania jakości.</p> <p>Walidacja to proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych kompetencji oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji. Walidacja powinna być prowadzona w sposób trafny (weryfikowane są te efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację). Wynikiem walidacji jest decyzja potwierdzająca posiadanie efektów uczenia się.</p> <p>Certyfikacja to proces, w wyniku którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że uzyskał określoną</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>kwalfikację. Certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. W przypadku niektórych kwalifikacji certyfikacja i walidacja są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na prawo jazdy przeprowadza Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu). Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>W przypadku egzaminów prowadzonych przez Wnioskodawcę lub Partnera, Wnioskodawca jest on zobligowany w treści wniosku do wskazania źródła uprawnień do przeprowadzenia ww. egzaminów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.3	Dostęp	0/1	Merytoryczna
13.	<p>Czy w przypadku realizacji w projekcie wsparcia w postaci szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. szkoleń i kursów e-learningowych, wsparcie to będzie realizowane zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na</p>	<p>Rozwój nowoczesnych technologii, dostępność Internetu oraz zmiany w kształceniu ustawicznym pozwalają na organizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) w formach pozaszkolnych w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na</i></p>				

	<p>odległość w uczeniu się przez całe życie” opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizowanego przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej?</p>	<p>odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.</p> <p>Jak wynika z zapisów Umowy Partnerstwa w części dotyczącej Celu Tematycznego 10, projektowanie i realizacja wsparcia musi uwzględniać rozwiązania i narzędzia wypracowane dotychczas, tak aby podejmowane działania zapewniały spójność i efektywność wsparcia. Ponadto, uwzględniając doświadczenie we wdrażaniu Poddziałania 8.1.1 oraz 9.6.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia wysokiej jakości oferowanego wsparcia, proponuje się zastosowanie przedmiotowego kryterium.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
--	--	--	--	--	--

Kryteria dodatkowe						
1.	<p>Czy Projektodawca lub partner/partnerzy lub realizator projektu posiada/ją co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-letnie doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na terenie województwa śląskiego w obszarze interwencji tj. doświadczenie w realizacji poszczególnych typów operacji dla wskazanych grup docelowych oraz - doświadczenie w realizacji minimum 3 projektów współfinansowanych z EFS ? 	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Celem zastosowania kryterium jest wykorzystanie potencjału i doświadczenia nabytego przez Beneficjentów w ramach realizacji działań o podobnym charakterze. Powierzenie realizacji projektów podmiotom posiadającym odpowiednie doświadczenie przyczyni się do wzrostu efektywności wsparcia dla uczestników oraz zmniejszy ryzyko niepowodzenia projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.3	Dodatkowe	5	Merytoryczna
2.	<p>Czy Projekt uwzględni na każdym etapie jego realizacji zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn ?</p> <p>Punkty za spełnienie tego kryterium otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy we wniosku o dofinansowanie projektu opiszą w jaki sposób, na każdym etapie realizacji projektu, zastosowane zostaną działania odpowiadające na zidentyfikowane</p>	<p><i>Umowa Partnerstwa</i> wskazuje, że zasada równości szans płci jest jedną z naczelnych polityk horyzontalnych UE, której przestrzeganie gwarantuje kobietom i mężczyznom przypisanie równych praw i obowiązków, a także równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogłoby korzystać. W sposób szczególny przez „promowanie równości” należy rozumieć działania przyczyniające się do zwiększenia trwałego udziału kobiet i mężczyzn w zatrudnieniu i rozwoju ich kariery, ograniczenia segregacji na rynku pracy, zwalczania stereotypów</p>	11.4 11.4.3	Dodatkowe	1	Merytoryczna

<p>bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.</p> <p>W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych punkty za spełnienie tego kryterium otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy we wniosku o dofinansowanie projektu opiszą działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans i niedyskryminacji, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.</p>	<p>związanych z płcią w dziedzinie kształcenia i szkolenia oraz propagowania godzenia pracy i życia osobistego. Ocena wniosku o dofinansowanie pod kątem przestrzegania zasady równości szans płci będzie prowadzona w oparciu o tzw. standard minimum.</p> <p>Niniejsze kryterium dodatkowe ma na celu promowanie pozytywnych działań w szerszym zakresie - nie tylko w odniesieniu do zasady równości szans kobiet i mężczyzn, ale szerzej tj. nawiązuje do zasady równości szans i niedyskryminacji.</p> <p>W myśl zapisów <i>Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> - zasada równości szans i niedyskryminacji to umożliwienie wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.</p> <p>Szczegółowe wymogi jak również przykładowe rozwiązania w tym zakresie zostaną określone w Regulaminie Konkursu.</p>		
---	---	--	--

		<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>11.4 11.4.3</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>9</p>	<p>Merytoryczna</p>
<p>3. Czy co najmniej 90% uczestników projektu stanowią osoby o niskich kwalifikacjach ?</p>	<p>Definicja osoby o niskich kwalifikacjach została zawarta Załączniku do <i>Wytycznych horyzontalnych</i> Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie <i>monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Na koniec III kw. 2015 r. w powiatowych urzędach pracy województwa śląskiego zarejestrowane były 41 922 osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej, 40 590 osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym, 13 794 osób z wykształceniem średnim ogólnokształcącym, 33 535 osób z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym, z wyższym natomiast 19 315. W stosunku do wszystkich osób zarejestrowanych w powyższym okresie, tj. 149 156, największy odsetek stanowią osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej: 28,1% ogółu zarejestrowanych, na drugim miejscu są osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym: 27,2%.</p> <p>Z punktu widzenia obowiązku osiągnięcia zaplanowanych wartości wskaźników zdecydowano się na premiowanie projektów, które w pozytywny sposób wpisują się w kierunek umożliwiający osiągnięcie zakładanych wartości</p>					

	wskaźników.					
	Zastosowane kryterium przyczyni się do osiągnięcia wartości wskaźnika: „Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie ” (zakładana wartość docelowa: 12175 osób). Zaplanowana wartość 90% jest niższa niż wynikała by ze stosunku zakładanej liczby osób z niskimi kwalifikacjami do ogólnej liczby uczestników. Ze względu na potrzeby grup o innych kwalifikacjach zdecydowano o umożliwieniu udziału takich osób w projekcie poprzez obniżenie wymaganej liczby osób z niskimi kwalifikacjami do 90%.					
	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.					
4.	Czy co najmniej 24% uczestników projektu stanowią osoby w wieku 50 lat i więcej?			11.4 11.4.3	Dodatkowe	5
						Merytoryczna

		<p>premiujące wpisuje się w wymóg Umowy Partnerstwa wskazujący, iż biorąc pod uwagę trwały proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych.</p> <p>Z punktu widzenia obowiązku osiągnięcia zaplanowanych wartości wskaźników zdecydowano się na premiowanie projektów, które w pozytywny sposób wpisują się w kierunek umożliwiający osiągnięcie zakładanych wartości wskaźników.</p> <p>Zastosowane kryterium przyczyni się do osiągnięcia wartości wskaźnika: „Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie ” (zakładana wartość docelowa: 2865 osób). Wartość 24% obrazuje minimalny udział osób 50+ w ogólnej liczbie uczestników planowanej do wsparcia w ramach Poddziałania - wynika z ilorazu zakładanej wartości docelowej wskaźnika (2865) oraz prognozowanej liczby uczestników dla danego Poddziałania w perspektywie 2014-2020 (12175).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
--	--	---	--	--	--